

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра всеобщей и российской истории



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета истории,
мировой политики и социологии
В.В. Романов
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ОД.1 Отечественная история

Направление подготовки:

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль):

Отечественная история

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Тамбов, 2021

Автор программы: Мизис Ю.А. д.и.н., профессор

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 904).

Рабочая программа принята на заседании кафедры всеобщей и российской истории «14» января 2021 года, протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

- формирование компетенций в области истории и смежных социально-гуманитарных наук (согласно ФГОС ВО), формирование у обучающихся целостного теоретического представления о исторических процессах, умений и навыков анализа исторических процессов, формирование практических навыков и умений).
- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- усвоение базового конкретно-исторического материала, критический анализ и изложение исторической информации, умение применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности, формирование представлений у аспирантов-историков об исторических процессах.
- научить аспирантов пониманию сущности, формы и функции исторического знания. Познакомить с основными направлениями развития отечественной историографии. Показать историю России как неотъемлемую часть всемирной истории. В данной программе учтены современные подходы к отечественной истории, представленные в новейших исследованиях отечественных и зарубежных ученых.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных исторических исследований;
- участие в подготовке отчетов по научным грантам и составление научных аннотаций;

Преподавательская деятельность в области исторических наук:

- преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (уровень квалификации)
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ОПК - 1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает и понимает:
	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов Код 31 (ОПК-1) - цели и задачи научных исследований по отечественной истории, базовые принципы и методы их организации Код 32 ОПК-1) - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в области исторических наук Код 33 (ОПК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать):

	<ul style="list-style-type: none"> - находить основные источники научной информации и выполнять требования к представлению информационных материалов Код У1 (ОПК-1) - формулировать цели и задачи научных исследований по направлению деятельности и разрабатывать методы их организации Код У2 (ОПК-1) - применять современные информационно-коммуникационные технологии Код У3 (ОПК-1) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками поиска источников научной информации и выполнения требований к представлению информационных материалов Код В1 (ОПК- 1) - навыками постановки целей и задач научных исследований по отечественной истории, разработки методов их организации и способностью использования информационно-коммуникационных технологий в области исторических наук Код В2 (ОПК- 1)
<p>ПК - 2 Способность использовать в исторических исследованиях по отечественной истории и в учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и информационный потенциал отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код 31(ПК-2) - структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код 32(ПК-2) - конкретные материалы, размещенные в отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах в целях отражения их в научно-квалификационной работе Код 33 (ПК-2) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в назначении и особенностях информационного потенциала отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем. Код У1(ПК-2) - выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код У2(ПК-2) - самостоятельно формировать поисковые запросы в рамках тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить относящиеся к теме исследования исторические источники и научную литературу по отечественной истории Код У3 (ПК-2) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками классификации отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код В1(ПК-2) - способностью выявлять структуру отечественных и

	зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить размещенные в них материалы в целях отражения их в научно-квалификационной работе Код В2 (ПК-2)
ПК - 3 Готовность использовать различные виды научной коммуникации для решения профессиональных задач в области отечественной истории	Знает и понимает: - структуру коммуникативного акта в различных сферах коммуникации для реализации собственной научной деятельности Код З1(ПК-3)
	Умеет (способен продемонстрировать): - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и использовать ее в предметной сфере Код У1(ПК-3)
	Владеет: - навыками использования принципов теории коммуникации при анализе коммуникативных мероприятий (конференции, выставки, семинары, фестивали и т.п.) для решения профессиональных задач Код В1(ПК-3)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Отечественная история» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ОПК - 1 Отечественная история; Актуальные проблемы исследования отечественной истории

ПК-2 – Современные методы и технологии научной коммуникации в области отечественной истории в высшей школе; Научно-исследовательская деятельность; Отечественная история; Актуальные проблемы исследования отечественной истории; Научно-исследовательский семинар; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

ПК- 3 - Отечественная история; Междисциплинарные подходы в исторической науке; Научно-исследовательский семинар; Социально-демографическая история России; Актуальные проблемы изучения военно-революционных эпох в русской истории; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Научно-исследовательская деятельность; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Отечественная история» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история

Дисциплина «Отечественная история» изучается во 2 и 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения: 4 з.е.

Заочная форма обучения: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	32	8
Лекции (Л)	14	8
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	18	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	76	100
<i>Зачет</i>		
<i>Кандидатский экзамен</i>	36	36

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Введение в изучение истории России	2/-	-/-	-	2/4	Составление аннотаций по просмотренной литературе
2.	Основные этапы формирования политической и социально-экономической истории Руси в 9-начале 12 вв в работах российских и зарубежных историков	2/2	2/-	-	4/6	выступление с докладом, собеседование / устный опрос
	Историография проблем социально-экономического развития русских земель в XIV-XVI вв.	2/-	2/-	-	4/4	подготовка и защита презентации, письменная самостоятельная работа
4	Особенности формирования русского государства в XVI в.	2/-	2/-	-	6/6	выступление с докладом, собеседование / устный опрос
5	Смутное время в российской историографии	-/-	2/-	-	4/6	выполнение и защита проекта
6	Социально-экономическое и политическое развитие России XVII в.	-/2	2/-	-	4/4	выступление с докладом, собеседование / устный опрос
7	Внутренняя политика и социальные движения XVII в.	-/-	-/-	-	4/4	письменная самостоятельная работа
8	Новое в изучении	2/-	2/-	-	6/4	выступление с

	эпохи Петра I					докладом, собеседование / устный опрос
9	Социально- экономическое развитие России в XVIII в. Политический строй.	2/2	-/-	-	4/2	выступление с докладом, собеседование / устный опрос
10	Социально- политическая история России и первой половине XIX в. и отмена крепостного права и реформы Александра II.	-/-	2/-	-	4/6	Составление аннотаций по просмотренной литературе
11	Развитие Русской империи в конце XIX – нач. XX в.	-/-	-/-	-	4/6	выступление с докладом, собеседование / устный опрос
12	Историография русской революции 1917 г.	2/2	2/-	-	4/6	Составление аннотаций по просмотренной литературе
13	Национально- государственное строительство Советской России в 20-30-е гг. XX в. в современной историографии	-/-	-/-	-	4/6	выступление с докладом, собеседование / устный опрос
14	Особенности изучения внутренней и внешней политики советского государства в 1920 – 1930-е гг.	-/-	-/-	-	4/6	выступление с докладом, собеседование / устный опрос
15	Сталинский социализм в русской и зарубежной историографии.	-/-	2/-	-	6/6	Составление аннотаций по просмотренной литературе
16	СССР в 1953-1991 гг.	-/-	-/-	-	6/6	выступление с докладом, собеседование / устный опрос
17	Российская Федерация в 1990- 2010 гг.	-/-	-/-	-	6/6	выступление с докладом, собеседование / устный опрос

Тема 1. Введение в изучение истории России.

Лекция: Особенности российской истории, предопределенные природно-климатическим фактором. Дискуссионная проблема в современной науке - хронологическая глубина изучаемых процессов. Роль ледникового периода в процессе расообразования, и в процессе разобщения языков. Верхний палеолит. Специфика труда и верования: культ Земли у оседлых земледельцев, культ Неба у кочевников.

Практическое занятие. Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы:

1. Норманская теория происхождения древнерусского государства в историографии содержание практического занятия: возникновение дискуссии о возникновении Русского государства. Особенности взглядов сторонников и противников теории о "Норманском происхождении Русского государства", современный уровень дискуссии о норманском происхождении России.

Тема 2. Основные этапы формирования политической и социально-экономической истории Руси в 9- начале 12 в. в работах российских и зарубежных историков.

Лекция: Славянские племена, заселившие обширные территории Восточной Европы. Княжеская власть. Генеалогические споры. Норманская теория и ее критика. Эпоху "бироновщины" в России и концепция норманизма. Споры норманистов и антинорманистов. Проблема принятия христианства.

Практическое занятие.

1. Генезис русского феодализма в историографии
2. Общие и особенные черты русского феодализма в исторических дискуссиях XX в. Влияние разных факторов на развитие этого процесса.

Задания для самостоятельной работы:

1. Генезис феодализма в России
2. Общие и особенные черты феодализма в России

Тема 3. Историография проблем социально-экономического развития русских земель в XIV-XVI вв.

Лекция: Борьба народов Восточной Европы за независимость в 13 в. Перемены в земельной собственности и социальном составе населения. Состояние сельского хозяйства. Развитие городов. Состояние ремесла и торговли. Проблема наличия предпосылок для объединения русских земель. Борьба Московских князей за расширение государства в XIV-XV вв.

Практическое занятие.

"Крестьянские войны" в России как историографическая проблема. Терминология и признаки понятия "крестьянская война", сравнительный анализ крестьянских войн в Европе, Азии и России. Причины, ход и последствия крестьянских войн в истории.

Задания для самостоятельной работы:

1. Крестьянские войны в России
2. Социальные протесты в России XVII - XVIII в.

Тема 4. Особенности формирования русского государства в XVI в.

Лекция: Внутренняя и внешняя политика Русского государства в XVI в. Оценка правления Ивана IV в российской дореволюционной историографии. Современной состояние российской и зарубежной историографии эпохи Ивана Грозного.

Практическое занятие.

1. Внутренняя политика Ивана IV
2. Внешняя политика Ивана IV

Задания для самостоятельной работы:

1. Формирование единого централизованного государства в России.
2. Опричнина в России.

Тема 5. Смутное время в российской историографии.

Лекция: не предусмотрена

Практическое занятие. Борьба за престол в Смутное время. Оценка событий Смутного времени как гражданской войны. Самозванчество. Воцарение М. Романова как социально-политический компромисс. Борьба за сохранение национальной независимости в Смутное время. Угроза потери национальной независимости и патриотические настроения. Патриарх Гермоген. Первое ополчение. П. Ляпунов. Д.Трубецкой. И. Заруцкий. Второе ополчение. Д. Пожарский. К. Минин. Освобождение Москвы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Смутное время в Российской историографии.
2. Личность в смутное время.

Тема 6. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. монархии.

Лекция: не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Территория и население страны в XVII в., процессы освоения Сибири и Дикого поля.
2. Влияние колонизационных процессов на развитие Русского государства, место и роль заселения Сибири, Центрального Черноземья, Нижнего и Среднего Поволжья. Социальная структура населения России XVII в.
3. Особенности экономического развития России в XVII в.. Процесс складывания крупного капитала в сфере торговли и ростовщичества.
4. Юридическое оформление крепостного права и прикрепление крестьян к своим владельцам.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сословно-представительная монархия в России.
2. Особенности государственной власти в России в XVII в.

Тема 7. Внутренняя политика и социальные движения XVII в.

Лекция: не предусмотрена

Практическое занятие. не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы:

1. Причины народных движений. Городские восстания середины XVII в. и их анализ в историографии.
2. Восстание под предводительством С.Т. Разина, движущие силы, цели и задачи движения, социальная психология восставших, значение восстания.

Тема 8. Новое в изучении эпохи Петра I. Начало царствование Петра I.

Лекция: Азовские походы 1695 и 1696 гг. Значение взятия Азова в истории страны. "Великое посольство". Результаты внешнеполитической деятельности России в XVII в. Создание чиновничье-бюрократического аппарата абсолютизма. Создание канцелярии Петра I, Сената, коллегий. Табель о рангах, указ о единонаследии. Проведение областной реформы и реорганизация местных органов власти (1708, 1719-1720 гг.). Проведение городских реформ (магистраты). Церковная реформа, образование Святейшего Синода. Восстания в Астрахани, на Дону и Башкирии. Развитие производительных сил страны. Сельское хозяйство, мелкотоварное производство. Подъем мануфактурного производства, его крепостнический характер. Основание уральских заводов. Развитие внутреннего рынка и внешней торговли. Финансы. Введение подушного обложения. Политика меркантилизма и протекционизма. Северная война и её основные этапы. Основание Санкт-Петербурга. Создание регулярной армии и флота. Введение рекрутской системы комплектования армии. Начало северной войны. Нарва. Действия русской армии в Прибалтике 1701 - 06 гг. Вторжение армии Карла XII в Россию, предательство Мазепы. Полтавская битва и её влияние на весь ход войны. Вступление в войну Турции. Прутский поход 1711 г. и его последствия. Морские победы у мыса Гангут (1714), острова Эзель (1719) и острова Гренгам (1720). Аландский конгресс. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Персидский поход русских войск (1722-23). Рост международного авторитета России. Преобразования в области культуры и быта. Общественно-политическая мысль (И. Посошков, Ф. Прокопович). Оценка личности Петра I и его преобразований в исторической литературе. "Птенцы гнезда Петрова".

Практическое занятие.

1. Причины модернизации России в первой четверти XVIII
2. Эпоха Петра I и окончательное формирование крепостного права в России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Формирование имперской России.
2. Модернизация России в правлении Петра I.

Тема 9. Социально-экономическое развитие России в XVIII в. Политический строй.

Лекция: Генезис капитализма в Российской империи. Дискуссии по проблеме "генезис капитализма в России" в XX в., общее и особенное в развитии русского капитализма, влияние природного, социального, политического фактора на развитие русского капитализма. Особенности дворцовых переворотов XVIII в. в истории России.

Практическое занятие. Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы:

1. Развитие русской экономики. Зарождение первых элементов буржуазного уклада.
2. Укрепление власти дворянства на местах в период правления Екатерины II. Манифест о вольности дворянской (1762) "Учреждение о губерниях Российской империи".
4. Оформление сословного строя. Сословные дворянские организации. Жалованные грамоты дворянству и городам. Оформление городских сословий.

Тема 10. Социально-политическая история России и первой половине XIX в. и отмена крепостного права и реформы Александра II.

Лекция: не предусмотрена

Практическое занятие.

Политическое и социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 века. Окончание Отечественной войны 1812 г. 1825 г. - смена царствования и восстание декабристов. Отмена крепостного права в современной российской и зарубежной историографии.

Задания для самостоятельной работы:

1. Отечественная война 1812 г. и ее влияние на внутреннее развитие России.
2. Движение декабристов в российской историографии.

Тема 11. Развитие Русской империи в конце XIX – нач. XX в.

Лекция: не предусмотрена

Практическое занятие: не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы:

1. Контрреформы Александра III. Общественное движение в России второй половины 19 века.
2. России в европейской политике середине-второй половине XVIII Россия.
3. Промышленное развитие Российской империи и ее место в мировой экономике конце XIX – нач. XX в.

Тема 13. Историография русской революции 1917 г.

Лекция: не предусмотрена

Практическое занятие: не предусмотрена

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучение истории Русских революций в СССР, зарубежная историография проблемы, современный этап изучения русских революций в историографии.
2. Причины, характер, периодизация, движущие силы гражданской войны. «Малая» гражданская война. Период областничества. «Военный коммунизм». Массовая гражданская война. Итоги и последствия гражданской войны. Кризис 1920 – 1921 гг.

Тема 14. Особенности изучения внутренней внешней политика советского государства в 1920 – 1930-е гг.

Лекция: не предусмотрена

Практическое занятие: не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы:

1. Органы государственной власти и государственного управления по Конституции РСФСР 1918 г. Процессы национально-государственной идентификации в границах бывшей Российской империи.
2. Подготовка создания СССР. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г. Конституция 1936 г. Развитие СССР в 1930-е гг.
3. Превращение партии в государство. Внутрипартийная жизнь. Ликвидация многопартийности. Социальные мероприятия в связи с переходом к новой экономической политике.
4. Новая экономическая политика. Сущность «великого перелома».

Тема 15. Сталинский социализм. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны.

Лекция: Великая Отечественная война как формирующий этап отечественной истории. Последствия Великой Отечественной войны для советского государства и общества.

Практическое занятие.

1. "Сталинский социализм" содержание практического занятия: особенности советского социализма в 20 - 50-е годы XX в.: причины формирования, социальная база, внешнеполитический фактор, последствия.

2. Дискуссии о "сталинском социализме" в современной историографии.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сталинский социализм в научной литературе.
2. Причины поражения Красной армии в первый период Второй мировой войны.

Тема 16. СССР в 1953-1991 гг.

Лекция: не предусмотрена

Практическое занятие: не предусмотрена

Задания для самостоятельной работы:

1. Общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.
2. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в 60 - 80-е гг.: нарастание кризисных явлений.
3. Советский Союз в 1985 - 1991 гг. Перестройка.

Тема 17. Российская Федерация в 1990-2010-е г.

Лекция: не предусмотрена

Практическое занятие: не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы:

1. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.
2. Становление новой российской государственности (1993 - 1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации
3. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

1. Выступление с докладом на семинарских (практических) занятиях
2. Собеседование.
4. Составление аннотаций по просмотренной литературе.
5. Устный опрос.
6. Подготовка и защита презентации.
7. Письменная самостоятельная работа.

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы докладов:

1. Норманская теория и ее критика.
2. Споры норманистов и антинорманистов
3. Характер социального строя Древнерусского государства
4. Перемены в земельной собственности и социальном составе населения.
5. Проблема наличия предпосылок для объединения русских земель.
6. Рассматривается территория и население страны в XVII в.,
7. Социальная структура населения России XVII в.
8. Юридическое оформление крепостного права и прикрепление крестьян к своим
9. Городские восстания середины XVII в.
10. Восстание под предводительством С.Т. Разина, движущие силы, цели и задачи движения, социальная психология крестьян в период восстания под предводительством С.Т. Разина.
11. Реформы Александра II. Основные положения реформы.
12. Повинности временнообязанных крестьян. Местные положения.

13. Освобождение дворовых крестьян. Выкупные платежи.
14. Контрреформы Александра III.
15. Общественное движение в России второй половины 19 века.
16. Особенности генезиса капитализма в России
17. Русская мануфактура.
18. Процесс начала складывания всероссийского рынка.
19. Государственный капитализм в России
20. Временное правительство разных составов.
21. Советы депутатов (Петроградский, рабочих и солдатских, крестьянских депутатов);
22. Общество. Город. Деревня. Центр и периферия.
23. Внешнеполитические мероприятия. Развитие политической ситуации в стране в
24. II-й Всероссийский съезд Советов. Создание большевистского СНК, наркоматов.
25. Кризис внутри большевистского руководства.
26. История Учредительного собрания.
27. Россия в годы гражданской войны. Причины, характер, периодизация, движущие силы гражданской войны.
28. «Малая» гражданская война. Период областничества.
29. «Военный коммунизм». Массовая гражданская война.
30. Итоги и последствия гражданской войны. Кризис 1920 – 1921 гг.

Составление аннотаций по просмотренной литературе:

1. Складывание аппарата управления единым русским государством и начало формирования общерусского законодательства.
2. Государев двор и дворцовые чины.
3. Кормления и уставные грамоты. Губная реформа.
4. Отношения светской власти и церкви.
5. Борьба с Золотой Ордой и татарскими ханствами. Дмитрий Донской.
6. Московско-литовские войны.
7. Внутренняя политика И. Грозного.
8. Избранная Рада и реформаторская деятельность.
9. Опричнина и ее последствия.
10. Общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенное время
11. Особенности государственного устройства СССР в 30 - 50-е гг.
12. Холодная война и ее влияние на внутреннюю жизнь страны.
13. Национальная политика в СССР в 30-50-е гг..
14. XX съезд КПСС и попытка десталинизации.

Типовые темы письменной самостоятельной работы

1. Генезис феодализма в России
2. Генезис капитализма в России
3. Формирование феодального государства
4. Социальная структура в Русском государстве в XVII в.
5. Сословно-представительная монархия в России в XVII в.
6. Особенности русского абсолютизма.
7. Крестьянские войны в России.
9. Отмена крепостного права.
10. Процесс формирования единого централизованного рынка.
12. Особенности развития русского капитализма в XIX в.
13. Русская революция 1917 г.
14. Гражданская война в СССР.
15. НЭП в СССР.
16. Особенности Сталинского социализма.

17. Индустриализация в СССР.
18. СССР во Второй мировой войне.
19. «Оттепель» в СССР.
20. Перестройка и ее провал в СССР.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета во 2 семестре и кандидатского экзамена в 3 семестре.

Вопросы зачета

1. Основные этапы политической и социально-экономической истории Руси в 9-начале 12 вв. в работах российских и зарубежных историков.
2. Историография проблем социально-экономического развития русских земель в XIV-XVI вв.
3. Особенности формирования русского государства в XVI в.
4. Смутное время в истории и историографии.
5. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
6. Внутренняя политика и социальные движения XVII в.
7. Новое в изучении эпохи Петра I. Начало царствование Петра I.
8. Социально-экономическое развитие России в XVIII в.
9. Социально-политическая история России в первой половине XIX в. Кризис крепостного права.
10. Отмена крепостного права и реформы Александра II.
11. Развитие Русской империи в конце XIX – начале XX в.
12. Россия в феврале – октябре 1917 г. События февраля 1917 г. в Петрограде.
13. Национально-государственное строительство Советской России, СССР в 1917 – начале 1930-х гг.
14. Внутренняя политика советского государства в 1920-1930-е гг.
15. Внешнеполитические мероприятия советского государства в 1917 – 1930-е гг.
16. СССР в Великой Отечественной войне.
17. СССР в 1953-1991 гг.
18. Российская Федерация в 1990-е гг.
19. Российская Федерация в 2000-2010 гг.

Вопросы для кандидатского экзамена

1. Основные факторы исторической судьбы России.
2. Норманская теория происхождения древнерусского государства в историографии.
3. Генезис русского феодализма в историографии.
4. Историография проблем социально-экономического развития русских земель в XIV-XVI вв.
5. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.). Становление самодержавия в России. Сословно-представительная монархия
6. Смутное время в российской историографии.
7. "Крестьянские войны" в России как историографическая проблема".
8. Новое в изучении эпохи Петра I. Реформы Петровской эпохи.
9. Генезис капитализма в Российской империи
10. Россия в середине и второй половине XVIII в. Преобразования органов управления в эпоху Екатерины II
11. Культура России XVIII века
12. Социально-экономическое и политическое развитие России в предреформенный период (первая половина XIX в.)
13. "Великие реформы" XIX века и развитие России
14. "Контрреформы". Россия в 80-90-е гг. XIX в.
15. Культура России XIX века

16. Россия на пути к конституционной монархии
17. Русская культура в начале XX века
18. Российская революция 1917 г. и гражданская война в историографии, Гражданская война в России: причины, результаты, последствия, уроки
19. НЭП: сущность, противоречия, историческое значение
20. Сталинский социализм. Становление советской системы государственного управления
21. Советская культура в 1920-30-е гг., особенности и противоречия развития
22. Исторический опыт национально-государственного строительства в СССР и Российской Федерации
23. Мир и СССР в предвоенные годы
24. Основные проблемы истории Великой Отечественной и второй мировой войн
25. Политическое развитие СССР в послевоенные годы. Экономика послевоенного развития СССР
26. Реформы в СССР (1953-1964 гг.)
27. Общественная жизнь в период “оттепели”
28. Особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.
29. Культура в СССР в 1970-е – 1980-е гг.
30. Реформы и “перестройка
31. Социально-политический и экономический кризис в СССР в 1988-1991 гг.
32. Российская Федерация в конце XX века.

Типовые задания для кандидатского экзамена:

1. Проанализировать карты истории России XVII - XVIII в. и отметить основные направления колониционной политики.
2. Продемонстрировать навыки владения информационными технологиями в исторической науке.
3. Показать умение самостоятельно использовать в изучении отечественной истории математико-статистические, естественнонаучные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ОПК - 1	Аспирант показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать исторические факты, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений
	ПК-2	Свободно ориентируется в направлениях исследований по Отечественной истории В полном объеме владеет практическими навыками работы с источниками

		<p>Демонстрирует знание и понимание основных проблем научных исследований по Отечественной истории.</p> <p>Определяет основные цели, задачи, методы научных исследований</p> <p>Свободно ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), анализирует и обобщает статистические данные из источников.</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу</p>
	ПК -3	<p>Свободно ориентируется в структуре коммуникативного акта в различных сферах коммуникации для реализации собственной научной деятельности</p> <p>Показывает умение правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и использовать ее в предметной сфере</p> <p>Успешно и систематически может применить навыки использования принципов теории коммуникации при анализе коммуникативных мероприятий</p>
«не зачтено»	ОПК - 1	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний профессиональных знаний, затрудняется при анализе исторических фактов. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы и не может анализировать факты и события, затрудняется дать оценку историческим фактам. Не может привести примеры из реальных исторических событий. Не может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
	ПК-2	<p>Не ориентируется в направлениях исследований по Отечественной истории.</p> <p>Не может продемонстрировать знание и понимание исторических фактов.</p> <p>Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, факты, события, знание исторических карт), не может анализировать и обобщать исторические факты</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом</p>
	ПК -3	<p>Не ориентируется в структуре коммуникативного акта в различных сферах коммуникации для реализации собственной научной деятельности</p> <p>Не показывает умение правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и использовать ее в предметной сфере</p> <p>Не может применить навыки использования принципов теории коммуникации при анализе коммуникативных мероприятий</p>

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ОПК-1	<p>Сформированные систематические представления об основных источниках научной информации и требованиях к представлению информационных материалов; о целях и задачах научных исследований по отечественной истории, базовых принципах и методах их организации; о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в области исторических наук.</p> <p>Сформированное умение находить формулировать цели и задачи научных исследований по направлению деятельности и разрабатывать методы их организации; применять современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Успешное и систематическое владение способами базовыми навыками поиска источников научной информации и выполнения требований к представлению информационных материалов</p> <p>Владение методиками исследований по отечественной истории, разработки методов их организации и способностью использования информационно-коммуникационных технологий в области исторических наук.</p>
	ПК-2	<p>Сформированные систематические представления о назначении, структуре и информационном потенциале отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем</p> <p>Сформированное умение ориентироваться в назначении и особенностях информационного потенциала отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем; умение выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем; умение самостоятельно формировать поисковые запросы в рамках тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить относящиеся к теме исследования исторические источники и научную литературу по отечественной истории.</p> <p>Успешное и систематическое владение навыками классификации отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.</p> <p>Способность выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить размещенные в них материалы в целях отражения их в научно-квалификационной работе.</p>
	ПК-3	Сформированные систематические представления о структуре коммуникативного акта в различных сферах коммуникации для реализации собственной научной деятельности.

		<p>Сформированное умение правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и использовать ее в предметной сфере.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков использования принципов теории коммуникации при анализе коммуникативных мероприятий.</p>
«хорошо»	ОПК-1	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках научной информации и требованиях к представлению информационных материалов; о целях и задачах научных исследований в области исторических наук, базовых принципах и методах их организации; о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в области исторических наук.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить формулировать цели и задачи научных исследований по направлению деятельности и разрабатывать методы их организации; применять современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Успешное и систематическое владение способами базовыми навыками поиска источников научной информации и выполнения требований к представлению информационных материалов</p> <p>Владение методиками исследований в области исторических наук, разработки методов их организации и способностью использования информационно-коммуникационных технологий по отдельному периоду отечественной истории</p>
	ПК-2	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о назначении, структуре и информационном потенциале отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в назначении и особенностях информационного потенциала отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем; умение выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем; умение самостоятельно формировать поисковые запросы в рамках тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить относящиеся к теме исследования исторические источники и научную литературу по отечественной истории.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные владение навыками классификации отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.</p> <p>В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы</p>

		способность выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить размещенные в них материалы в целях отражения их в научно-квалификационной работе
	ПК-3	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы: представления о структуре коммуникативного акта в различных сферах коммуникации для реализации собственной научной деятельности; умение правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и использовать ее в предметной сфере; применение навыков использования принципов теории коммуникации при анализе коммуникативных мероприятий.
«удовлетворительно»	ОПК-1	<p>Неполные представления об основных источниках научной информации и требованиях к представлению информационных материалов; о целях и задачах научных исследований по отечественной истории, базовых принципах и методах их организации; о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в области исторических наук.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение находить формулировать цели и задачи научных исследований по направлению деятельности и разрабатывать методы их организации; применять современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое осуществляемое владение способами базовыми навыками поиска источников научной информации и выполнения требований к представлению информационных материалов</p> <p>Владение методиками исследований разработки методов их организации и способностью использования информационно-коммуникационных технологий по теме научно-квалификационной работы</p>
	ПК-2	<p>Фрагментарные представления о назначении, структуре и информационном потенциале отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.</p> <p>Частично освоенное умение ориентироваться в назначении и особенностях информационного потенциала отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем; выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем; самостоятельно формировать поисковые запросы в рамках тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить относящиеся к теме исследования исторические источники и научную литературу по отечественной истории.</p> <p>Фрагментарное владение навыками классификации</p>

		отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем. Отсутствие способности выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить размещенные в них материалы в целях отражения их в научно-квалификационной работе
	ПК-3	Неполные представления о структуре коммуникативного акта в различных сферах коммуникации для реализации собственной научной деятельности. В целом успешное, но не систематически осуществляемое: умение правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и использовать ее в предметной сфере, применение навыков использования принципов теории коммуникации при анализе коммуникативных мероприятий.
«неудовлетворительно»	ОПК-1	Отсутствие представления об основных источниках научной информации и требованиях к представлению информационных материалов; о целях и задачах научных исследований в области исторических наук, базовых принципах и методах их организации; о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий по отечественной истории. Отсутствие умения находить формулировать цели и задачи научных исследований по направлению деятельности и разрабатывать методы их организации; применять современные информационно-коммуникационные технологии. Отсутствие владения способами базовыми навыками поиска источников научной информации и выполнения требований к представлению информационных материалов; методиками исследований, разработки методов их организации и способностью использования информационно-коммуникационных технологий в области исторических наук.
	ПК-2	Отсутствие представления о назначении, структуре и информационном потенциале отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем. Отсутствие умения ориентироваться в назначении и особенностях информационного потенциала отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем; выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем; самостоятельно формировать поисковые запросы в рамках тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить относящиеся к теме исследования исторические источники и научную литературу по отечественной истории. Отсутствие владения навыками классификации

		отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем. Отсутствие способности выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить размещенные в них материалы в целях отражения их в научно-квалификационной работе.
	ПК-3	Фрагментарные представления о структуре коммуникативного акта в различных сферах коммуникации для реализации собственной научной деятельности. Частично освоенное умение правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и использовать ее в предметной сфере. Фрагментарное применение навыков использования принципов теории коммуникации при анализе коммуникативных мероприятий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Миронов Б.Н. Концепции и парадигмы современной историографии // Преподавание истории в школе .— 2016 .— № 8 .— С. 9-17
<https://catalog.msu.by/opac/app/webroot/index.php?url=/notices/index/IdNotice:340703/Source:default>
2. Миронов Б.Н. Концепции и парадигмы современной историографии // Преподавание истории в школе .— 2016 .— № 9 .— С. 12-16 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27205148>
3. Российская революция 1917 года: власть, общество, культура [монография] : в 2-х т. / Рос. ист. о-во, Ин-т рос. ист. РАН ; отв. ред.: Ю.А. Петров .М.: РОССПЭН, 2017-Т.1-2. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36552867>

5.2 Дополнительная литература

1. Белов А.В. 1812 год в судьбе русского города: влияние наполеоновского нашествия на состояние городских поселений Центральной России и жизнь их обывателей .Москва : РОССПЭН, 2018 . <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37020681>
2. Иванова Н.А. Стратификация российского общества и революция 1905-1907 гг. // Российская история. 2016 . № 4 .С. 85-90. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26598792>
3. Кондрашин, В.В. Влияние коллективизации на судьбы России в XX в. // Российская история .2018 .№ 4 .С. 3-13 . <https://ras.jes.su/rushistory/s086956870000126-9-1>
4. Россия в годы Гражданской войны, 1917-1922 гг.: очерки истории и историографии / Ин-т рос. истории Рос. акад. наук; [отв. ред. Д.Б. Павлов]. Москва; Санкт-Петербург : Центр гуманитар. инициатив, 2018 .
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42417616>

5.3 Иные источники

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>

5. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

6. Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/modern.htm>

7. Электронная библиотека ИРИ РАН <http://ebookiriran.ru/index.php?view=author§ion=10&id=297>

8. Журнал «Отечественные архивы» <http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy>

9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>

10. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
12. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
 - URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ