

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра всеобщей и российской истории



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета истории,
мировой политики и социологии
В.В. Романов
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ОД.7 «Научно-исследовательский семинар»

Направление подготовки:

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль)

Отечественная история

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Тамбов, 2021

Автор программы: Мизис Ю.А., д.и.н. профессор

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 904).

Рабочая программа принята на заседании кафедры всеобщей и российской истории «14» января 2021 года, протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

- становление целостной личности историка-профессионала путем формирования и развития у него ряда компетенций

– рассмотрение наиболее востребованных в историографии проблем социально-экономического, политического, социокультурного развития России во все периоды ее истории;

– формирование общекультурного и профессионального компетенции в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:

– участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных исторических исследований;

– участие в подготовке отчетов по научным грантам и составление научных аннотаций;

Преподавательская деятельность в области исторических наук:

– преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации;

– использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код и наименование компетенции ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции |
|---|--|
| ПК - 2 Способность использовать в исторических исследованиях по отечественной истории и в учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы | <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и информационный потенциал отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код 31(ПК-2) - структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код 32(ПК-2) - конкретные материалы, размещенные в отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах в целях отражения их в научно-квалификационной работе Код 33 (ПК-2) |
| | <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в назначении и особенностях информационного потенциала отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код У1(ПК-2) - выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код У2(ПК-2) - самостоятельно формировать поисковые запросы в рамках тематических сетевых ресурсов, баз данных, |

| | |
|---|--|
| | <p>информационно-поисковых систем и находить относящиеся к теме исследования исторические источники и научную литературу по отечественной истории Код У3 (ПК-2)</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками классификации отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код В1(ПК-2) - способностью выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить размещенные в них материалы в целях отражения их в научно-квалификационной работе Код В2 (ПК-2) |
| <p>ПК-3 Готовность использовать различные виды научной коммуникации для решения профессиональных задач в области отечественной истории</p> | <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру коммуникативного акта в различных сферах коммуникации для реализации собственной научной деятельности Код З1(ПК-3) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и использовать ее в предметной сфере Код У1(ПК-3) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования принципов теории коммуникации при анализе коммуникативных мероприятий (конференции, выставки, семинары, фестивали и т.п.) для решения профессиональных задач Код В1(ПК-3) |
| <p>ПК-4 Готовность разрабатывать и осуществлять научные проекты в области отечественной истории</p> | <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности Код З1(ПК-4) - основные научные фонды, программы Код З2 (ПК-4) - общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов Код З3 (ПК-4) - квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта Код З4 (ПК-4) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований Код У1 (ПК-4) - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты Код У2 (ПК-4) - формировать контент научного проекта Код У3 (ПК-4) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала Код В1 (ПК-4) - навыками составления бюджета научного проекта Код В2 (ПК-4) |

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

ПК- 2 - Отечественная история; Междисциплинарные подходы в исторической науке; Социально-демографическая история России; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская деятельность, Актуальные проблемы изучения военно-революционных эпох в русской истории; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

ПК–3 - Отечественная история; Актуальные проблемы исследования отечественной истории; Современные методы и технологии научной коммуникации; Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

ПК–4 - Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории; Научно-исследовательская деятельность; Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» изучается во 2 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная форма обучения (всего часов) | Заочная форма обучения (всего часов) |
|--|---------------------------------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i> | 22 | 4 |
| Лекции (Л) | - | - |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ) | 22 | 4 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - | - |
| <i>Самостоятельная работа (СР)</i> | 50 | 68 |
| <i>Зачет</i> | | |

3.2 Содержание курса:

| № те мы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. (очная/заочная) | | | | Формы текущего контроля |
|---------|--|---|-----|----|-------|---|
| | | Л | ПЗ | ЛЗ | СР | |
| 1. | Новая научная история: предмет и методология | - | 4/- | - | 10/12 | конспектирование материалов, работа со справочной литературой |
| 2. | Школа «Анналов» и «новая историческая наука» | - | 4/2 | - | 10/14 | конспектирование материалов, работа со справочной |

| | | | | | | |
|----|--|---|-----|---|-------|---|
| | | | | | | литературой |
| 3. | Новая экономическая и социальная история | - | 4/- | - | 10/14 | подготовка докладов по определенной проблеме |
| 4. | Микроистория | - | 6/- | - | 10/14 | конспектирование материалов, работа со справочной литературой |
| 5. | Социоестественная история | - | 4/- | - | 10/14 | конспектирование материалов, работа со справочной литературой |

Тема 1. Новая научная история: предмет и методология.

Лекция. Не предусмотрена

Практическое занятие. Экономико-социологические теории модернизации индустриального общества, конвергенции. У. Ростоу.

1. Концепция стадий роста. В. Конце. Структурная история.
2. Социологизированная история. Н. Элиас, Ч. Тилли. Социокультурная история. Э. Хобсбаум.
3. Концепция миросистем И. Валлерстайна. Отраслевая и страновая классификация «новой исторической науки».

Задания для самостоятельной работы:

Подготовка к беседе по монографиям.

Перечень контрольных вопросов:

1. Теория «стадий роста» У. Ростоу.
2. Структурная история «гейдельбергской школы» В. Конце
3. Основное содержание «новой научной истории».
4. Трилогия о XIX веке Э. Хобсбаума.
5. Концепция «глобальной истории» Ф. Броделя .
6. Миросистемная историческая теория И. Валлерстайна.

Тема 2. Школа «Анналов» и «новая историческая наука».

Лекция. Не предусмотрена

Практическое занятие:

1. Теория исторического познания первого поколения школы «Анналов».
2. Новое понимание исторического факта и принципов работы исследователя с источником. Творчество М. Блока и Л. Февра.
3. Второе поколение школы «Анналов». «Глобальная история» и теория исторического времени Ф. Броделя. «Анналы» после Ф. Броделя.
4. Структурная история. Социологизированная история. Теория исторического познания первого поколения школы «Анналов».
5. Новое понимание исторического факта и принципов работы исследователя с источником.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа аспирантов предполагает следующие виды работ:

Подготовка к беседе по монографиям.

Перечень контрольных вопросов:

1. М.Блок и Л.Февр – основатели школы «Анналов»
2. Ф. Бродель и концепция глобальной истории
3. Современные «Анналы»: изучение истории ментальностей.

Тема 3. «Новая экономическая и социальная история».

Лекция. Не предусмотрена

Практическое занятие:

1. Клиометрика и экономическая история. Р. Фогел и С. Энгерман.
2. Роль природно-климатического и биологического факторов в экономической истории. Э. Ле Руа Ладюри.
3. Новаторские исследования по истории пролетариата и народных низов. Э.П. Томпсон. Дж. Рюде.
4. От индивидуализирующейся истории к социально-научной истории. Х-У. Велер и Ю. Кокка.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа аспирантов предполагает следующие виды работ:

Подготовка к беседе по монографиям.

Перечень контрольных вопросов:

1. «Новая экономическая история» в трудах Р. Фогела.
2. Взаимодействие природы, человека и общества в трактовке Э. Ле Руа Ладюри.
3. Дж. Рюде и исторический анализ поведения толпы.
4. Э.П. Томпсон о «моральной экономии бедноты».
5. Х.-У. Велер, Ю. Кокка и социально-научная история в ФРГ.

Тема 4. Микроистория.

Лекция. Не предусмотрена

Практическое занятие:

1. Взаимопереплетение видов новой научной истории в рамках микроистории.
2. Российская повседневность.
3. Реконструирование жизни людей одной местности через проникновение во внутренний мир одной личности.
4. Изучение микропроцессов семье, социальных группах.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа аспирантов предполагает следующие виды работ:

Подготовка к беседе по монографиям.

Перечень контрольных вопросов:

1. Отличительные черты микроистории..
2. Российская повседневность XIX в..
3. Исследовательский метод реконструирование внутреннего мира человека.

Тема 5. Социоестественная история.

Влияние природы, экологии на жизнь человеческого общества. Климатические процессы и макроистория. Значение метафор для понимания исторической эпохи. Природные циклы и общество.

Самостоятельная работа аспирантов предполагает следующие виды работ:

Подготовка к беседе по монографиям.

Перечень контрольных вопросов:

1. Природа и общество в истории Древней Руси.
2. Климат и российская история
3. Природные циклы и исторический процесс.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

1. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой
2. Подготовка докладов по определенной проблеме

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы для докладов

1. Подготовка докладов по теме «школа □нников и историческая демография»
2. Подготовка докладов по теме «Изучение микродемографических процессов».
3. Подготовка докладов по теме «Историческая география России в контексте глобальных природных процессов».

Работа со справочной литературой

2. Подготовка аннотации по теме: «Природно-климатический фактор в Русской истории».
2. Подготовка аннотации по теме формирования школы □нников на социо-культурную историю.

Типовые темы докладов

1. Экологические проблемы российского аграрного социума.
2. Новая научная история.
3. Метод реконструирования внутреннего мира человека
4. “Новая экономическая история”.
5. История ментальности.
6. Природа, человек и общество.
7. «Глобальная история» и теория исторического времени.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Особенности формирования школы □нников на социо-культурную историю.
2. Школа □нников и историческая демография
2. Демографический переход в СССР.
3. Изучение микродемографических процессов.
4. Историческая география России в контексте глобальных природных процессов.
5. Природно-климатический фактор в Русской истории.
6. Экологические проблемы российского аграрного социума.
7. Новая научная история.
8. Метод реконструирования внутреннего мира человека

Типовые задания для зачета

На конкретных примерах показать умение использовать в научных исследованиях и учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы по отечественной истории.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|-----------|-------------|--|
| «зачтено» | ПК-2 | Сформированные систематические представления о назначении и информационном потенциале отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем |

| | | |
|--------------|------|---|
| | ПК-3 | Сформированные систематические представления о структуре коммуникативного акта в различных сферах коммуникации для реализации собственной научной деятельности |
| | ПК-4 | Сформированные систематические представления о творческих методах решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности |
| «не зачтено» | ПК-2 | Фрагментарные представления о назначении и информационном потенциале отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем |
| | ПК-3 | Фрагментарные представления о структуре коммуникативного акта в различных сферах коммуникации для реализации собственной научной деятельности |
| | ПК-4 | Фрагментарные представления о творческих методах решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Иванова Н.А. Стратификация российского общества и революция 1905-1907 гг. // Российская история. 2016 . № 4 .С. 85-90. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26598792>
2. Миронов Б.Н. Концепции и парадигмы современной историографии // Преподавание истории в школе .— 2016 .— № 8 .— С. 9-17 <https://catalog.msu.by/opac/app/webroot/index.php?url=/notices/index/IdNotice:340703/Source:default>
3. Миронов Б.Н. Концепции и парадигмы современной историографии // Преподавание истории в школе .— 2016 .— № 9 .— С. 12-16 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27205148>

5.2 Дополнительная литература:

1. Белов А.В. 1812 год в судьбе русского города: влияние наполеоновского нашествия на состояние городских поселений Центральной России и жизнь их обывателей. Москва : РОССПЕН, 2018. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37020681>
2. Иванова Н.А. Стратификация российского общества и революция 1905-1907 гг. // Российская история. 2016 . № 4 .С. 85-90. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26598792>

5.3 Иные источники:

2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL:
3. <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
4. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
7. Электронная библиотека ГПИБ России
8. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
9. Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова –
10. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>
11. Электронная библиотека ИРИ РАН
<http://ebookiriran.ru/index.php?view=author§ion=10&id=297>

12. Журнал «Отечественные архивы»
13. <http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy>
14. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>
15. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки
<http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>

10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prlib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
12. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
 - URL:
WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL:
<https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ