

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра всеобщей и российской истории



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета истории,
мировой политики и социологии
В.В. Романов
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
ФДТ. 1 «Проблемы войн в истории России»

Направление подготовки:
46.06.01 - Исторические науки и археология

Направленность (профиль):
Отечественная история

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Тамбов, 2021

Автор программы: Мизис Ю.А. д.и.н., профессор

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 904).

Рабочая программа принята на заседании кафедры всеобщей и российской истории «14» января 2021 года, протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. Формирование представления о предмете курса, изучение эволюции отечественных вооруженных сил в период с IX в. до 1917 г., определение факторов, влиявших на процесс исторического развития русской армии, выявление основных тенденций ее развития, исследование реформ вооруженных сил, причин, определявших успехи и неудачи реформирования, приобретение навыков работы с историческими источниками, специальной научной литературой и информационными ресурсами.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:

- изложение основных фактов, событий, явлений военной истории с древнейших времен до президентства начала XXI в. и создание тем самым основы для дальнейшего углубленного изучения различных сторон развития отечественной общественной жизни;
- изучение влияния политики, экономики, социальных отношений, литературы, права и др. на военные проблемы России.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях по отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук;	Знает и понимает: <ul style="list-style-type: none">- классификацию основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников Код 31(ПК-1)- содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; содержание основных методов извлечения информации из исторических источников Код 32(ПК-1)- междисциплинарный характер методологических наработок современной российской и зарубежной историографии; закономерности сосуществования и взаимосвязи источников различных видовых групп в рамках единого информационно-коммуникативного поля Код 33 (ПК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать): <ul style="list-style-type: none">- производить классификацию основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; производить классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников Код У1 (ПК-1)

	<p>- раскрывать содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; раскрывать содержание основных методов извлечения информации из исторических источников Код У2(ПК-1)</p> <p>- осмыслять закономерности исторического развития на основе междисциплинарной методологии; выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп Код У3 (ПК-1)</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками классификации основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; производить классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников Код В1(ПК-1)</p> <p>- способностью раскрывать содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; раскрывать содержание основных методов извлечения информации из исторических источников; осмыслять закономерности исторического развития на основе междисциплинарной методологии; выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп Код В2 (ПК-1)</p>
--	---

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций

Дисциплина «Проблема войн в истории России» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-1 - Междисциплинарные подходы в исторической науке, Актуальные проблемы исследования по отечественной истории, Отечественная история; Социально-демографическая история России, Актуальные проблемы изучения военно-революционных эпох в русской истории, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Социально-экономические проблемы в истории России.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Проблема войн в истории России» является факультативной в учебном плане ОП по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история.

Дисциплина «Социально-экономические проблемы в истории России» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Традиции формирования армии в Российской империи	2/2	4/-	-	10/22	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Русское военное искусство	4/1	4/-	-	20/24	Собеседование, тестирование
3	Тема 3. Воспитание русского солдата	4/1	4/-	-	20/22	Собеседование, выполнение и защита

						проекта, письменная самостоятельная работа
--	--	--	--	--	--	--

Тема 1. Лекция. Традиции формирования армии в Российской империи

Русская армия в XVII в. Формирование профессиональной армии в XVIII в. Русская армия имперского периода в XIX в.

Практические занятия

1. Структура русской армии в XVIII в.
2. Структура русской армии в XVIII в.
3. Структура русской армии в XIX в.

Самостоятельная работа

1. Анализ литературы по истории русской армии в XVII в.
2. Анализ литературы по истории русской армии в XVIII в.
3. Анализ литературы по истории русской армии в XIX в.

Тема 2. Русское военное искусство 17-начале 20 вв.

Лекция: Военное искусство русских полководцев. Военное искусство русской армии в XVI в. Развитие военного искусства русской армии в XVIII в.: Петр I, Г.А. Потемкин; 2. П.А. Румянцев; 3. А.В. Суворов; 4. Ф.Ф. Ушаков. Военные реформы императрицы Екатерины II. Издание нового полевого устава. Преобразования «периода П.А. Румянцева». Распространение рекрутской повинности на Малороссию. Военные преобразования «периода Г.А. Потемкина». Сокращение срока службы в армии. Изменение военной формы. Реорганизация легкой кавалерии. Изменения в устройстве казачьих войск.

Практические занятия.

1. Русские полководцы XVII в.
2. Русские полководцы XVIII в.
3. Русские полководцы XIX в.

Самостоятельная работа

1. Анализ литературы по истории русского военного искусства в XVII в.
2. Анализ литературы по истории русского военного искусства в XVIII в.
3. Анализ литературы по истории русского военного искусства в XIX в.

Тема 3. Воспитание русского солдата

Лекция: Система мер по развитию морального облика русского солдата в XVII - XVIII в. Засилье прусской системы. Военные уставы XVIII в. Взгляды А.В. Суворова на воспитание русского солдата. Система мер по развитию морального облика русского солдата в XIX в. Влияние крепостного права. Подготовка солдат во второй половине XIX - начале XX в.

Практические занятия.

1. Военные уставы Петра I.
2. А.В. Суворов. "Наука побеждать"
3. Военные уставы XIX в. о подготовке русского солдата.

Самостоятельная работа:

1. Анализ литературы по истории воспитания русского солдата в XVII в.
2. Анализ литературы по истории воспитания русского солдата в XVIII в.
3. Анализ литературы по истории воспитания русского солдата в XIX в.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа, тестирование.

4.2 Типовые задания текущего контроля

Темы собеседования

1. Индивидуальное собеседование по теме "Анализ литературы по истории русского военного искусства в XVII - XVIII в.
2. Индивидуальное собеседование по теме Структура русской армии в XVII - XVIII в.
3. Проверка аннотаций по теме "Анализ литературы по истории воспитания русского солдата в XVIII - XIX в.

Типовые темы проектов

1. На основе анализа историографии проанализировать систему подготовки русских войск в XVII - XVIII в.
2. На основе картографических источников проанализировать характер действий русских войск в войнах XVII в.
3. На основе картографических источников проанализировать характер действий русских войск в войнах XVIII в.

Типовые темы самостоятельных письменных работ:

1. Структура русской армии в XVI - XVII в.
2. Реформы армии Петра I.
3. Военные уставы русской армии XVIII в.
4. Суворовская "наука побеждать".
5. Взятие Суворовым крепости Измаил.
6. Новое в тактике ведения военно-морского боя адмирала Ф.Ф. Ушакова.
7. Русская армия начала XIX в.
8. Бородинское сражение.
9. Крымская война и причины поражения русских войск.
10. Кавказские войны.

Типовые задания тестирования

Чем знаменит Суворов Александр Васильевич (1780-90 года)? Назовите хотя бы некоторые из его крылатых фраз.

Гениальный русский полководец, не проигравший ни одного сражения. Автор новаторской наступательной доктрины, блестящий военный педагог и воспитатель. Только с Суворовым русские солдаты смогли стать настоящими «Чудо-богатырями», равных которым не было в мире. Они громили превосходящие силы турок и французов. Совершали невозможные стремительные марши, брали «неприступную» крепость Измаил, штурмовали Швейцарские Альпы по льду и снегу почти босиком. Автор множества крылатых фраз «Пуля – дура, штык – молодец», «Тяжело в учении – легко в бою!», «Молитесь Богу – от него победа», «Мы Русские – какой восторг!» и пр.

Кутузов Михаил Илларионович (1812 год). В чем заключалась его мудрость и мужество, как полководца?

Ученик Суворова, гениальный стратег и тактик, победитель Наполеона. Один из немногих, кто понял и обосновал необходимость оставить Москву врагу, сумел использовать силы народной войны против вторжения французов. Дал сражение под Бородино, где достиг своей цели – нанести врагу смертельный

удар и подорвать его веру в победу. Хотя Бородинское поле мы оставили первыми, так нам и нужно было. А французы уже истекали кровью, им оставалось только занять пустую Москву, из которой затем они бежали до самой границы. Мудрость и мужество Кутузова заключались в том, что он отстоял необходимость оставить Москву, несмотря на огромное давление «общественности» за кровопролитную битву у столицы. Тем самым он сохранил армию и обеспечил главную цель – победу в войне.

Что вы знаете о святом праведном воине адмирале Ушакове (1780-90 года)

*Герой войны России против Франции, освободитель Италии от французов, которые стремились подчинить себе всё Европу (а в 1812 году вторглись и в Россию). Не проиграл ни одного морского сражения, не потерял безвозвратно ни одного корабля. Заботился о каждом раненом и убитом в бою. Ценил личный состав прежде всего. Моряки его боготворили и доверяли беззаветно. Особо прославился **уникальным в истории случаем**: штурм сухопутной крепости **Корфу** силами ТОЛЬКО ФЛОТА и гардемарин (морпехов).*

Какой московский князь, когда и каким действием символически положил конец монголо-татарскому игу? Как он впервые назвал себя?

Иван III в 1480 году, собрав войско, вооруженное уже огнестрельным оружием, выведя свои силы на реку Угру и не дав очередной монголо-татарской «карательной экспедиции» даже совершить переправу. А назвал он себя впервые «Царем», что символизировало преемственность власти Московского князя от православной Византийской Империи, последний оплот истинной веры под рукой Москвы.

В каком из великих морских сражений Российские войска под управлением адмирала Ушакова разбили турецкий флот:

1. Битва у мыса Тендра
- 2. Битва у мыса Синоп**
3. Битва в Чесменской бухте

В 1709 году русские войска под командованием Петра I одержали победу над шведским войском:

1. В битве у мыса Гангут
- 2. Под Полтавой**
3. Под Измаилом

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Источники по курсу «История русской армии»
2. Русские вооруженные силы в XVI в.
3. Русские полководцы XIV-XVI вв. (анализ литературы)
4. Русское войско в XVII в. (анализ литературы)

5. Русские полководцы XVII в. (анализ литературы)
6. Военные преобразования Петра I (анализ литературы)
7. Русские вооруженные силы в XVIII в. (анализ литературы)
8. Российские полководцы первой половины XVIII вв. (анализ литературы)
9. Военное искусство и состояние русской армии во второй половине XVIII в. (анализ литературы)
10. Вклад А.В. Суворова в развитие русского военного искусства
11. Российские полководцы второй половины XVIII в.
11. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии (1813-1815 гг.) (анализ литературы)
12. Крымская (Восточная) война 1853-1856 гг. (анализ литературы)
13. Военные реформы императора Александра II. Российские вооруженные силы во второй половине XIX в. (анализ литературы)
14. Русская армия в начале XX в. (до 1914 г.) (анализ литературы)

Типовые задания для зачета

1. Проанализировать карты истории России XVII - XVIII в. и отметить основные направления схем военных событий.
2. Проанализировать карты истории России военных событий Отечественной 1812 г. и отметить основные направления схем военных действий.
3. Продемонстрировать навыки владения информационными технологиями в исторической науке.
4. Показать умение самостоятельно использовать в изучении отечественной истории математико-статистические, естественнонаучные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний об использовании междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук в изучении военной истории России.</p> <p>Умеет правильно использовать в исследованиях по социально-экономической истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук</p> <p>Владеет навыками использования в исследованиях по социально-экономической истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук.</p>

«не зачтено»	ПК-1	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний об использовании в изучении социально-экономической истории междисциплинарных подходов и методических приемов военной истории России.</p> <p>Не умеет самостоятельно использовать в изучении социально-экономической истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук.</p> <p>Не владеет навыками использования междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук в исследованиях по социально-экономической истории.</p>
--------------	------	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Кикнадзе, Владимир Георгиевич (начальник; полковник; кандидат военных наук; доцент). Первые научные работы П. А. Жилина (1947-1949 гг.) [[Текст]] : к 100-летию со дня рождения члена-корреспондента Академии наук СССР генерал-лейтенанта Павла Андреевича Жилина / В. Г. Кикнадзе // Военно-исторический журнал .— 2013 .— № 12 <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/poisk.html>
2. Алпеев О.Е. История появления и развития военной игры в русской армии (1824-1905 гг.)//Военно-исторический журнал. 2014. № 6. С. 28 - 32.
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
3. Дворяне Российской империи - костяк офицерского состава РККА, или Об еще одной либеральной лжи [[Текст]] // Наша молодежь .— 2017 .— № 4 .— С. 20-24 : 8 фот. — (Особое мнение) .— ISSN 2222-5382 .— 16+.

5.2 Дополнительная литература:

1. История русской армии: учеб.-метод. пособие/Тамб. госуд. университет им. Г.Р. Державина (автор составитель П.П. Щербинин. Тамбов. 2009 <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/poisk.html>
2. Жарикова, Татьяна (заслуженный работник культуры РФ) . Русские не сдаются! [[Текст]] / Татьяна Жарикова // Наша молодежь .— 2015 .— № 4 .— С. 20-22 : фот. — (К 100-летию Первой мировой войны) .— ISSN 2222-5382 .— 16+.
<http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/poisk.html>
3. Жарикова, Татьяна. Предательство Европы [[Текст]] / Татьяна Жарикова // Наша молодежь .— 2015 .— № 6 .— С. 35-37 : 3 фот. — (К 100-летию Первой мировой войны) <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/poisk.html>
4. Сперанский, Андрей Владимирович. Всероссийская научная конференция «Военная история как фактор патриотического воспитания», посвященная 70-летию Уральского добровольческого танкового корпуса (Екатеринбург ,27 – 28 февраля 2013 г./А.В. Сперанский // Вестник Российского гуманитарного научного фонда. – 2013. № 4. С. 222 – 226. <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/poisk.html>

5.3 Иные источники:

1. Портал «Архивы России» <http://www.rusarchives.ru>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
4. Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>
5. Электронная библиотека ИРИ РАН <http://ebookiriran.ru/index.php?view=author§ion=10&id=297>
6. Журнал «Отечественные архивы» <http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy>
7. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prlib.ru>
11. Электронный справочник «Информо» - URL: www.informio.ru
12. БД издательства SpringerNature
— URL: <https://link.springer.com/>
— URL: <https://materials.springer.com/>
— URL: <https://zbmath.org/>
— URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
- URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ