

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра всеобщей и российской истории



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета истории,
мировой политики и социологии
В.В. Романов
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
**Б1.В.ОД.2 « Междисциплинарные подходы
в исторической науке»**

Направление подготовки:
46.06.01 - Исторические науки и археология

Направленность (профиль):
Отечественная история

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Тамбов, 2021

Автор программы: доктор исторических наук, профессор Канищев В.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 904).

Рабочая программа принята на заседании кафедры всеобщей и российской истории «14» января 2021 года, протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цель дисциплины: формирование компетенций в области междисциплинарных подходов в изучении истории, формирование у обучающихся, умений и навыков использования междисциплинарных подходов в изучении истории.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук:

- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- изучение историографии по тематике проводимых исследований;
- компетентный источниковедческий анализ выявленных в архивах и библиотеках разноплановых исторических источников по тематике проводимых исследований;
- использование (при необходимости) современного программного обеспечения для обработки источников и литературы по тематике проводимых исследований;
- апробация результатов проводимых исследований в форме научных публикаций и выступлений с сообщениями и докладами.

Преподавательская деятельность в области исторических наук:

- знание федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;
- привитие этических норм профессионального педагогического сообщества;
- планирование и проведение учебных занятий по истории с учетом знаний методики ее преподавания;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями
- формирование мотивации к обучению.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает и понимает: <ul style="list-style-type: none">– методы научно-исследовательской деятельности Код 31(УК-2)– основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 32(УК-2)
	Умеет (способен продемонстрировать): <ul style="list-style-type: none">- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2)
	Владеет: <ul style="list-style-type: none">– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1 (УК-2)

	<p>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2)</p>
<p>ПК-1 Способность использовать в исторических исследованиях по отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников Код 31(ПК-1) - содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; содержание основных методов извлечения информации из исторических источников Код 32(ПК-1) - междисциплинарный характер методологических наработок современной российской и зарубежной историографии; закономерности сосуществования и взаимосвязи источников различных видовых групп в рамках единого информационно-коммуникативного поля Код 33 (ПК-1) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить классификацию основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; производить классификацию основных методов извлечения информации из исторических источников Код У1 (ПК-1) - раскрывать содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; раскрывать содержание основных методов извлечения информации из исторических источников Код У2(ПК-1) - осмысливать закономерности исторического развития на основе междисциплинарной методологии; выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп Код У3 (ПК-1) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в исторических исследованиях по отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук Код В1(ПК-1) - способностью раскрывать содержание основных методологических принципов, применяемых в историческом исследовании; раскрывать содержание основных методов извлечения информации из исторических источников; осмысливать закономерности исторического развития на основе междисциплинарной методологии; выявлять информационные достоинства и недостатки исторических источников различных видовых групп Код В2 (ПК-1)
<p>ПК-2 Способность использовать в исторических исследованиях по</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и информационный потенциал отечественных и зарубежных тематических сетевых

<p>отечественной истории и в учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код 31(ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код 32(ПК-2) - конкретные материалы, размещенные в отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах в целях отражения их в научно-квалификационной работе Код 33 (ПК-2)
	<p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в назначении и особенностях информационного потенциала отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код У1(ПК-2) - выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Код У2(ПК-2) - самостоятельно формировать поисковые запросы в рамках тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить относящиеся к теме исследования исторические источники и научную литературу по отечественной истории Код У3 (ПК-2)
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в учебном процессе тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы Код В1(ПК-2) - способностью выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить размещенные в них материалы в целях отражения их в научно-квалификационной работе Код В2 (ПК-2)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций

Дисциплина « Междисциплинарные подходы в исторической науке» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-2 – История и философия науки

ПК-1 Актуальные проблемы исследования по отечественной истории, Социально-демографическая история России, Актуальные проблемы изучения военно-революционных эпох в русской истории, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Проблемы войн в истории России, Социально-экономические проблемы в истории России.

ПК-2 –Отечественная история, Научно-исследовательский семинар, Социально-демографическая история России, Актуальные проблемы изучения военно-революционных эпох в русской истории, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Научно-

исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук,

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторической науке» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология, направленность (профиль) – Отечественная история.

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в исторической науке» изучается во 2 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объем дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Концепции и методы демографии в историческом исследовании	2/-	4/-	-/-	10/28	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Концепции и методы геоэкологии в историческом исследовании	4/2	4/-	-/-	20/20	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа
3	Тема 3. Концепции и методы социологии в историческом исследовании	4/2	4/-	-/-	20/20	Собеседование, выполнение и защита проекта, письменная самостоятельная работа

Тема 1. Концепции и методы демографии в историческом исследовании

Лекция. Взаимоотношение демографии как интеграции методов и знаний разных наук с историей. Палеодемография, археология и история. Возможности моделирования

демографических процессов применительно к дописьменным эпохам. Учет демографических методов сбора и первичного анализа эмпирической информации в выявлении и обработке письменных исторических источников по истории народонаселения. Методы проведения переписей: самоисчисление и опрос. Выборочный метод в демографии. Применение методов дескриптивной (описательной) демографии к описаниям численности, географического распределения, структуры и изменений народонаселения в историческом прошлом. Математико-демографические методы, применимые в исторической науке: построение временных рядов демографических данных, метод расчета средних демографических величин, вычисление демографических коэффициентов, методы выяснения возраста человека, методы аналитического или графического сглаживания примерных демографических показателей прошлого.

Практическое занятие.

1. Применение математико-демографических методов в исторической науке.
2. Возможности применения математико-демографических методов в диссертационных исследованиях.

Задания для самостоятельной работы.

1. Конспектирование современных публикаций по исторической демографии России.
2. Работа с современной справочной статистической литературой.
3. Построение длинных рядов демографических данных на основе первичных источников.

Тема 2. Концепции и методы геоэкологии в историческом исследовании

Лекция. Методологический переход от исторической географии к геоэкологической истории в мировой и российской исторической науке. Моделирование, другие методы и технологии изучения географического районирования России в исторической динамике. Подходы и методы к исследованиям исторических перемен в специфике природно-климатических условий российских регионов. Исторические и естественнонаучные методы и технологии в изучении соотношения природных и антропогенных факторов в изменениях почв, растительности, животного мира, ландшафтов, водных ресурсов, климата. Методологические основы изучения экологических проблем аграрного и современного общества (истощения природных ресурсов, появления техногенной нагрузки на природу, загрязнения окружающей среды в индустриальном и постиндустриальном обществе, рациональное природопользование в историческом развитии).

Практическое занятие.

1. Применение геоэкологических методов в исторической науке.
2. Возможности применения геоэкологических методов в диссертационных исследованиях.

Задания для самостоятельной работы

1. Конспектирование современных публикаций по геоэкологической истории России.
2. Анализ разновременных карт.

Тема 3. Концепции и методы социологии в историческом исследовании

Лекция. Использование социологических теорий классов, страт, малых групп в работах историков. Применение понятия социальная мобильность в исторических исследованиях. Кластерный анализ социальных групп в истории. Возможности контент-анализа нарративных материалов применительно к истории.

Практическое занятие.

1. Применения социологических методов к темам конкретных магистерских работ.
2. Методы историко-социологических опросов.

Задания для самостоятельной работы

1. Провести социологический опрос по предложенному преподавателем вопроснику.
2. Проанализировать его результаты.
3. Подготовить сообщение о результатах анализа.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Собеседование, защита проекта, письменная самостоятельная работа

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы проектов

1. На основе статистических источников проанализировать демографические процессы в отдельных районах Тамбовской области во второй половине XX в.
2. На основе картографических источников проанализировать изменения поселенческой сети районов Тамбовской области в 20 в.
3. Проанализировать публикации о результатах использовании естественнонаучных методов в исторических исследованиях.
4. Проанализировать публикации о результатах использовании демографических методов в исторических исследованиях.
5. Проанализировать публикации об использовании социологических методов в исторических исследованиях.

Типовые темы письменных самостоятельных работ

1. Палеодемография, археология и история.
2. Учет демографических методов сбора и анализа эмпирической информации при работе с письменными историческими источниками.
3. Методы дескриптивной демографии в изучении народонаселения исторического прошлого.
4. Математико-демографические методы в исторических исследованиях.
5. Историческая геоэкология.
6. Методы изучения районирования в истории.
7. Приемы и методы в изучении соотношения антропогенной и естественной нагрузки на природу.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Демографических методов сбора и анализа эмпирической информации.
2. Математико-демографические методы в исторических исследованиях.
3. Историческая география.
4. Историческая геоэкология.
5. Историческое почвоведение.
6. Определение социальной стратификации.
7. Определение социальной мобильности.
8. Социологические опросы на исторические темы.
9. Кластерный анализ в истории.
10. Контент-анализ исторических источников.

Типовые задания для зачета

1. Показать на конкретных примерах умение использовать методы междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

2. Продемонстрировать образцы владения навыками использования различных видов научной коммуникации для решения профессиональных задач в области отечественной истории.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний методов междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Умеет вести самостоятельно научно-исследовательскую деятельность с использованием методов междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки Владеет навыками использования методов междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	ПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний об использовании в изучении отечественной истории междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук. Умеет самостоятельно использовать в изучении отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук. Владеет навыками использования междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук в исторически-исследованиях.
	ПК-2	Сформированные систематические представления о назначении, структуре и информационном потенциале отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем Сформированное умение ориентироваться в назначении и особенностях информационного потенциала отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем; умение выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем; умение самостоятельно формировать поисковые запросы в рамках тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить относящиеся к теме исследования исторические источники и научную литературу по отечественной истории. Успешное и систематическое владение навыками классификации отечественных и зарубежных тематических

		<p>сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.</p> <p>Способность выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить размещенные в них материалы в целях отражения их в научно-квалификационной работе.</p>
«не зачтено»	УК-1	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний методов междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Не умеет вести научно-исследовательскую деятельность с использованием методов междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Не владеет навыками использования методов междисциплинарных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
	ПК-1	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний об использовании в изучении отечественной истории междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук.</p> <p>Не умеет самостоятельно использовать в изучении отечественной истории междисциплинарные подходы и методические приемы из смежных социально-гуманитарных наук.</p> <p>Не владеет навыками использования междисциплинарных подходов и методических приемов из смежных социально-гуманитарных наук в исторических исследованиях.</p>
	ПК-2	<p>Фрагментарные представления о назначении, структуре и информационном потенциале отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.</p> <p>Частично освоенное умение ориентироваться в назначении и особенностях информационного потенциала отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем; выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем; самостоятельно формировать поисковые запросы в рамках тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить относящиеся к теме исследования исторические источники и научную литературу по отечественной истории.</p> <p>Фрагментарное владение навыками классификации отечественных и зарубежных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.</p> <p>Отсутствие способности выявлять структуру отечественных и зарубежных тематических сетевых</p>

		ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем и находить размещенные в них материалы в целях отражения их в научно-квалификационной работе.
--	--	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Канищев В.В., Цинцадзе Н.С. Экологическая обстановка в Тамбовской губернии в пореформенный период. Учебное пособие. - Тамбов: Центр-пресс, 2011
<http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/poisk.html>
2. Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / Рос.акад. наук, Ин-т всеобщ. истории; отв. ред. А.О. Чубарьян.— М. : Аквилон, 2014.
<http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/poisk.html>
3. Бородин, Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив. Санкт-Петербург: Алетейя, 2017. – 306 с. : схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460818>

5.2 Дополнительная литература:

1. Глобальные и региональные проблемы исторической географии. СПб, 2011.
2. ЛивиБаччи М. Демографическая история Европы. СПб., 2010.
3. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь. М., 2014.
4. Канищев В.В., Иванов Д.П. Естественноисторические предпосылки Тамбовского восстания 1920-1921 гг. Учебное пособие. Тамбов: Центр-пресс, 2011.
<http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/poisk.html>

5.3 Иные источники:

1. Портал «Архивы России» <http://www.rusarchives.ru>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -
<http://school-collection.edu.ru/>
3. Электронная библиотека ГПИБ России <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
4. Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова -
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>
5. Электронная библиотека ИРИ РАН
<http://ebookiriran.ru/index.php?view=author§ion=10&id=297>
6. Журнал «Отечественные архивы» <http://www.rusarchives.ru/tegi/zhurnal-otechestvennye-arhivy>
6. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>
8. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки
<http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Электронный справочник «Информιο» - URL: www.informio.ru
12. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
13. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
14. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
15. БД Web of Science
 - URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved

16. Архив научных журналов зарубежных издательств URL:
<https://arch.neicon.ru>
17. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ